



Годовой план работы учителя-дефектолога Мороковой С.В. на 2018-2019 учебный год

Цель:

Планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами, группы, специалистами ДОУ, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

Годовые задачи дошкольного учреждения:

1. Совершенствование профессиональную компетенцию педагогов в связи с освоением и внедрением ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс.
2. Оптимизировать усилия педагогического коллектива на охрану и укрепление здоровья детей через профилактику простудных заболеваний.
3. Совершенствовать познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности в условиях ФГОС.

№ П/П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Организационная	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка кабинета к новому учебному году ✓ Составление графика работы ✓ Составление списка детей, зачисленных в группу ✓ Составление годового плана ✓ Составление перспективного плана работы ✓ Составление расписания коррекционно-развивающих занятий ✓ Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми ✓ Подготовка анкет для родителей ✓ Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей ✓ Написание индивидуальных планов ✓ Оформление тетрадей преемственности с воспитателями 	Сентябрь-октябрь	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение ПМПк ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностики, написание характеристик для ПМПк 	В течение года (не реже 1 раза в квартал)	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Написание анализа работы за учебный год 	Апрель-май	
2.	Диагностическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети) 	Сентябрь	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Психолого-педагогическое наблюдение ✓ Динамическое наблюдение, промежуточные срезы 	В течение года	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ. 	Январь	

3.	Коррекционно-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Написание конспектов занятий ✓ Проведение фронтально-подгрупповых занятий согласно плана ✓ Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию: <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие), психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности); • Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям; • Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении, и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста. 	В течение года	
4.	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование банка данных о детях с ОВЗ ✓ Анкетирование родителей 	В течение года Октябрь, май	
5.	Методическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в МО учителей-дефектологов ✓ Участие в педсоветах, семинарах ✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах ✓ Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями. ✓ Участие в конкурсах различного уровня 	В течение года	
6.	Консультативная	Работа с педагогами		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление задач на год со всеми узкими специалистами ✓ Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы. ✓ Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, руководителя по физическому воспитанию, психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/ подгруппой воспитанников. ✓ Подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах совместно с музыкальным руководителем 	В течение года	
	Работа с родителями		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей 	Сентябрь-октябрь Январь, Апрель-май	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций ✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия ✓ Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек. 	В течение года	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Выступление на родительских собраниях:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Содержание и организация работы учителя-дефектолога». 	Сентябрь	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Результаты работы за первое полугодие. Необходимые условия и документация для прохождения ПМПК в конце года» 	Январь	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за текущий учебный год». Рекомендации родителям на летний период». 	Май	
	<u>Проведение консультаций:</u>		
	«Функциональное значение дефектолога в ДОУ»	«Игры для развития и коррекции слухового восприятия»	Сентябрь

	«Особенности игровой деятельности умственно отсталых детей дошкольного возраста»	«Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Октябрь
	«Особенности психофизического развития детей с ОВЗ. Особенности психофизического развития у детей с умственной отсталостью»	«Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка»	Ноябрь
	«Общие представления о нормальном и отклоняющемся развитии детей дошкольного возраста»	«Игры для развития и коррекции двигательных ощущений»	Декабрь
	«Приемы, направленные на стимуляцию потребности в речевом общении»	«Игры для развития процессов памяти и мышления»	Январь
	«Зачем нужна пальчиковая и дыхательная гимнастика?»	«Игры для развития и коррекции зрительного восприятия»	Февраль
	«Что значит чтение для ребенка»	«Игры для развития движений и пространственной ориентировки у детей раннего возраста»	Март
	«Развивающий предметный мир»	«Интеллектуальные игры по дороге в детский сад»	Апрель
	«Особенности продуктивной деятельности умственно отсталых детей дошкольного возраста»	«Игры для развития речи дошкольников: рекомендации родителям»	Май